

제15회 한국교육종단연구 학술대회

15th KELS(Korean Education Longitudinal Study) Conference



일 시 | 2021년 11월 26일 (금) 10:00 ~ 18:30

장 소 |  YouTube 한국교육개발원 채널 <KEDI TV>

주 관 | 한국교육개발원

공동주최 | 한국교육개발원, 한국교원교육학회, 한국교육사회학회, 한국교육심리학회,
한국교육재정경제학회, 한국교육평가학회, 한국교육행정학회, 한국상담학회,
한국심리학회, 한국조사연구학회

한 국가의 미래는 후속 세대가 어떻게 성장하느냐에 달려 있다고 해도 과언이 아닙니다. 고로, 학생들의 성장을 지원하기 위해 교육정책을 수립하고 추진하는 것은 어느 때보다 중요한 과제가 되었습니다. 이를 위해 초·중등학교 학생들이 교육적 경험을 통해 어떻게 성장하며, 학교교육 이후 어떠한 경로로 사회에 진출하는지 등 다양한 연구들이 진행되고 있습니다. 「한국교육종단연구」는 학생들의 성장, 학교 경험, 그리고 초기 직업 획득 과정 등을 매년 추적 조사하여 연구자들에게 제공함으로써 교육정책과 프로그램 개발에 중요한 역할을 담당하고 있습니다.

이번 학술대회에서는 「한국교육종단연구2005」 자료와 「한국교육종단연구2013」 자료 외에도 본원의 주요 조사 자료 중 하나인 「학교 교육 실태 및 수준 분석 연구」(일반고등학교, 자율고등학교, 특수목적고등학교, 중학교, 초등학교) 자료를 활용하는 자리를 마련하였습니다. 올해에는 '가정, 생활, 관계', '정서, 조사', '고등교육', '학업', '학교, 교사, 수업', '진로, 진학' 등과 같은 주제에 대해서 논의하고자 합니다. 우리나라 교육 전반의 연구 주제를 다루고 있다는 점에서 의미있는 학술 교류의 장이 될 것으로 보입니다.

이번 학술대회에서 발표되고 논의된 결과들은 초·중등 및 고등교육의 개선과 교육정책 수립을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대합니다. 본 학술대회가 학제 간 융합의 장이 되고, 학계 전문가 간 내실 있는 학술 교류의 장이 되기를 바랍니다. 연구 활동과 후학 양성으로 바쁘시겠지만, 이번 학술대회에 참석하시어 많은 고견 주시고 자리를 빛내주시기 바랍니다.

여러분의 적극적인 참여와 관심을 부탁드립니다.

감사합니다.

2021년 11월

한국교육개발원 원장 류 방 란

한국교원교육학회 회장 전 제 상

한국교육사회학회 회장 김 안 나

한국교육심리학회 회장 김 종 백

한국교육재정경제학회 회장 하 봉 운

한국교육평가학회 회장 이 규 민

한국교육행정학회 회장 고 전

한국상담학회 회장 김 희 수

한국심리학회 회장 장 은 진

한국조사연구학회 회장 설 동 훈

10:00~10:10	개 회 식
10:10~12:00	Session 1
채 널 A	• 가정, 생활, 관계
채 널 B	• 정서, 조사
채 널 C	• 고등교육
13:00~13:30	Poster Session
채 널 A	• 포스터 A
채 널 B	• 포스터 B
채 널 C	• 포스터 C
14:00~16:00	Session 2
채 널 A	• 학업 I
채 널 B	• 학교, 교사, 수업 I
채 널 C	• 진로, 진학 I
16:30~18:30	Session 3
채 널 A	• 학업 II
채 널 B	• 학교, 교사, 수업 II
채 널 C	• 진로, 진학 II

개회식(10:00~10:10)

인사말 : 류방란 (한국교육개발원)
사회 : 박경호 (한국교육개발원)

SESSION 1 (10:10~12:00)

가정, 생활, 관계 (채널 A)

사회 : 서영석(연세대학교)

중학생 여가 활동에 대한 잠재프로파일의 영향 요인 및 진로성숙도 차이 검증	김윤경	경기자동차과학고등학교
중학교에서 고등학교 학생의 자기결정성동기 변화 및 수업방식, 교사특성, 학업스트레스의 예측효과 검증	장희선	해전대학교
초기 성인기 정체성 발달 유형 및 영향 요인 분석	권희경	한국교육개발원
	송승원	한국교육개발원

토론 : 주지선(고려대학교), 김영식(경남대학교), 함은혜(공주대학교)

정서, 조사 (채널 B)

사회 : 이경상(한국청소년정책연구원)

청소년의 사회적 관계 유형과 심리·사회적 적응 분석	조은영	경희대학교
	양명희	경희대학교
	박찬호	계명대학교
청소년 심리 및 태도 특성 변화 탐색을 위한 문항반응이론의 종단적 확장: 진로성숙도를 중심으로	서공주	계명대학교, 대구미래교육연구원
	조영미	계명대학교, 대구교육연수원
부모의 학업적·정서적 지원과 청소년의 심리적 안녕감, 학업 스트레스, 학업 성취간의 관계: 부모 지원의 평행과정 잠재집단 성장모형을 중심으로	이유정	인천대학교
	원성준	공주교육대학교
한국교육중단연구2005 자료의 패널무응답 유형에 관한 잠재계층분석	최인희	한국교육개발원

토론 : 황여정(한국청소년정책연구원), 이용상(인하대학교), 김명섭(인천대학교), 최효미(육아정책연구소)

고등교육 (채널 C)

사회 : 채재은(가천대학교)

대학생의 창의·융합역량 변화의 영향요인 분석 : Delta-Modeling	장우천	충북대학교
	윤선애	충북대학교
	이길재	충북대학교
대학생의 수업 외 활동 참여가 핵심역량에 미치는 영향 : 대학진학 첫 세대 여부에 따른 차별적 효과를 중심으로	전석진	연세대학교
	백찬영	고려대학교
	이승민	연세대학교
	이병식	연세대학교

토론 : 차지철(동명대학교), 김은경(송실대학교)

SESSION 2 (14:00~16:00)

학업 I (채널 A)

사 회 : 강소연(연세대학교)

교사기대, 학업자아개념 그리고 학업성취 인과관계 종단분석	곽수란	고구려대학교
학업자아개념을 매개로 한 부모 자원과 학업스트레스의 종단적 관계 분석: 학습자의 개방적 행동조절전략 변화를 중심으로	이성원	홍익대학교
The Effects of School-Entry Age on Cognitive and Non-cognitive Skills	김태훈	경희대학교
	김진호	고려대학교

토 론 : 박수원(경기대학교), 양애경(한서대학교), 김도형(명지대학교)

학교, 교사, 수업 I (채널 B)

사 회 : 김민조(청주교육대학교)

고등학생의 수업 인식 및 참여 유형 분석: 자기주도역량 비교 및 영향요인 탐색	김나영	한국교육개발원
	손윤희	한국교육개발원
학생 참여형 수업이 의사소통역량 함양에 미치는 영향 및 학생 참여와 자아개념의 매개효과 연구: 학급규모에 따른 다집단 분석	김도형	경상국립대학교, 노량초등학교
	임혜진	경상국립대학교
	곽찬미	경상국립대학교
	이문수	경상국립대학교
수준별 이동수업의 장단기 효과에 관한 연구	김택형	고려대학교
	박소정	American Institute for Research

토 론 : 이진실(서울대학교), 최원석(경인교육대학교), 김동훈(육아정책연구소)

진로, 진학 I (채널 C)

사 회 : 임후남(한국교육개발원)

사립초 졸업이 특목고/자사고 진학에 미치는 영향	변수용	펜실베이니아주립대학교
	정희진	홍익대학교
	정진리	펜실베이니아주립대학교
전공 선택과 전공 취업의 이중구조 탐색	백승주	한국교육개발원
Childhood Occupational Plans, Early Socialization, and the STEM Gender Gap in South Korea	이지원	존스홉킨스대학교
	최 울	중앙대학교
부모 자원이 자녀의 자아개념을 매개로 진로성숙도에 미치는 영향에 대한 잠재성장모델 분석	오희정	공주교육대학교
	김갑성	한국교원대학교

토 론 : 전하람(전남대학교), 박가열(한국고용정보원), 김진호(고려대학교), 한정아(한국교육과정평가원)

SESSION 3 (16:30~18:30)

학업 II (채널 A)

사 회 : 김양분(한국교육개발원)

고등학교 1, 2학년 학생의 학업적 자아개념, 교과 이해도 및 학업 성취도의 관계와 중단적 변화: 국어, 영어, 수학교과를 중심으로	조한익	경상국립대학교
	하아영	경상국립대학교
성장혼합모형 및 랜덤 포레스트를 활용한 청소년의 인지조절 전략 변화 유형 및 예측 요인 탐색	김미림	한국교육과정평가원
	유예림	한국교육개발원
학업적 자기효능감, 자기결정성, 성취목표가 학업노력의 변화에 미치는 영향: 다층성장모형을 중심으로	임효진	서울교육대학교
	류재준	서울교육대학교

토 론 : 한천우(계명대학교), 주현준(대구교육대학교), 이우결(한국교원대학교)

학교, 교사, 수업 II (채널 B)

사 회 : 한유경(이화여자대학교)

수업 및 평가방법이 창의적 사고 역량에 미치는 효과	장재홍	별내초등학교
교사협력이 교사의 직무만족도에 미치는 영향에 관한 잠재성장모형 분석	이영신	한국교원대학교, 한국교육과정평가원
	이재덕	한국교원대학교
고등학생의 자기주도성이 창의성에 미치는 영향: 수업방법과 피드백의 3-way 상호작용 효과	정미선	김천대학교
	서봉언	대구미래교육연구원
교육 내적 접근의 책무성 기제와 초등학교 학생의 학업성취도: 다층 성장 모형을 중심으로	김지현	성신여자대학교

토 론 : 김수연(중앙대학교), 허은정(서원대학교), 정송(서울특별시교육청 교육연구정보원), 송경오(조선대학교)

진로, 진학 II (채널 C)

사 회 : 장덕호(상명대학교)

진로프로그램, 동아리 및 독서활동, 봉사활동이 진로성숙도에 미치는 영향: 자기결정성의 매개효과	임선아	전북대학교
	정윤희	이화여자대학교
청소년의 진로성숙도 변화 양상 및 주요 설명변인 탐색	박소영	한국청소년정책연구원
	정혜원	충남대학교
청소년기 자아개념, 진로야망, 진로체험이 성인이 소득에 미치는 영향	유한구	한국직업능력연구원
	박화춘	한국직업능력연구원
두 시점 유사종단자료를 이용한 고등학교 2학년의 직업관 잠재프로파일 비교	김진희	홍익대학교
	김준엽	홍익대학교

토 론 : 신태섭(이화여자대학교), 김준엽(홍익대학교), 김재철(한남대학교), 김성식(서울교육대학교)

POSTER SESSION(13:00~13:30)

포스터 A (채널 A)

사 회 : 박근영(한국교육개발원)

중학생이 지각한 학교폭력 환경 영향요인 탐색: 또래관계, 정신건강 및 수업참여를 중심으로	유경철	중앙대학교
청소년의 다문화수용성 잠재프로파일 변화양상과 영향요인 분석: 잠재전이모형을 적용하여	김선영	서울대학교
	이택호	서울대학교

포스터 B (채널 B)

사 회 : 최인희(한국교육개발원)

부모의 문화자본이 자녀의 개방적 태도를 매개로 진로성숙도에 미치는 영향	황선영	서울대학교
	김은선	서울대학교
	이선영	서울대학교
청소년들의 고교 진학 유형에 따른 학업적 자아개념, 사회적 자아개념, 진로 자기이해의 변화 추이 분석	김진우	서울대학교
	이선영	서울대학교
	김예지	서울대학교
	임수홍	서울대학교

포스터 C (채널 C)

사 회 : 권희경(한국교육개발원)

영재학생의 영재성 수준, 자아개념, 교육적합성의 종단 분석	정광석	이화여자대학교
----------------------------------	-----	---------



“
**제15회 한국교육종단연구 학술대회는
KEDI TV에서 실시간 생중계 됩니다.**
”



 **YouTube**에서 ‘KEDI TV’ 또는
‘한국교육개발원’을 검색해주세요.